



# Festival « Viens kiffer ton métier »

**Mardi 19 Mars 2024**

Salle du Forum

Rue du Jardin Public 40200 Mimizan

## GUIDE DE PRÉPARATION (À destination des équipes éducatives)

- Préparer la visite du Forum des métiers s'inscrit dans le cadre du **Parcours Avenir** de vos élèves.



- Afin de préparer et accompagner vos élèves dans leur **projet d'orientation**, quelques **conseils** :
  - ✓ Les guider et les accompagner dans leurs **questionnements**.
  - ✓ Les aider à **s'impliquer**, à **se projeter**.
  - ✓ Les aider à s'approprier les **connaissances pertinentes** pour chacun.
  - ✓ Leur proposer des **expériences vécues** et des **démarches particulières**.
- Conçu pour être une des étapes dans leur parcours d'orientation, le but de ce forum est de permettre aux élèves de **s'inscrire dans une démarche de découverte** des différents **métiers** et en particulier ceux du **tissu économique local**.
- Certains pourront avoir l'opportunité de **trouver un stage complémentaire** (parcours aménagé).

# OBJECTIFS

## Avant la visite

- **Présenter le Festival** aux élèves
- **Informer** les élèves :
  - ✓ Qu'ils visiteront différents pôles de métiers en fonction des parcours choisis
  - ✓ Au retour du forum, chaque élève devra choisir 3 métiers parmi les 5 du parcours de visite et être en mesure de proposer une fiche métier pour chacun.
  - ✓ Le professeur principal fera un choix parmi les 3 propositions et indiquera à chacun sur quel métier la fiche sera élaborée et pourra être évaluée.
- **Présenter** les différents pôles
  1. Industrie
  2. Artisanat / BTP
  3. Agriculture / Environnement
  4. Services, santé, social
  5. Tourisme / hôtellerie
  6. Logistique / Transport.
  7. Numérique.
  8. Droit / Fonction publique /Sécurité.
- **Présenter et faire installer** sur le téléphone, l'application du Festival
- **Préparer la visite** : Insister auprès des élèves sur la nécessité d'une réflexion en amont pour rendre efficace la visite du Festival
  - Sur l'application, faire choisir à chaque groupe 3 métiers à découvrir (l'application en imposera 2 supplémentaires)
  - Présenter le questionnaire en annexe aux élèves et éventuellement le modifier si nécessaire
  - L'application proposera à chaque groupe un parcours précis (ordre de passage et horaires) avec les 3 métiers choisis et les 2 métiers imposés
  - Un « temps libre » de 20mn à 30mn sera proposé à chaque groupe afin de pouvoir découvrir d'autres métiers

## Pendant la visite

Nous remercions vivement les enseignants accompagnateurs de bien vouloir :

- Vérifier que chaque groupe a bien l'application et son parcours
- Accompagner et inciter les élèves à **utiliser le questionnaire préparé** pour interroger les exposants.
- **Suivre** les élèves dans la visite et **aider** ceux pour lesquels cette démarche en semi-autonomie risque de poser problème.
- Veiller à ce que cette manifestation se déroule sans débordement, dans le **calme** et avec des élèves respectant les consignes données.

## Après la visite

- Organiser une séance d'**évaluation collective** de la visite permettant de **mutualiser** les acquis et les découvertes des élèves.
- Chaque élève élabore une fiche métier (trame numérique fournie).
- Les fiches métiers sont archivées par les professeurs principaux mises à disposition des élèves sur le réseau.
- Pistes pédagogiques pour valoriser le travail des élèves :
  - ✓ **Exposé** en classe.
  - ✓ Création d'un **classeur avec des fiches métiers** au format numérique
  - ✓ Création de **panneaux d'exposition** sur le ou les métiers observés.
  - ✓ ...
- Il existe de très nombreux **documents de l'ONISEP** disponibles au CDI ou en ligne permettant d'approfondir les informations recueillies
- Ce forum est l'une des étapes dans la construction du projet de fin d'année. Il ne faut pas hésiter à **poursuivre ce travail** à travers les différentes séances proposées en classe par le **professeur principal**, en collaboration avec le **Psychologue de l'Education Nationale**.